

「発表すること」に関する児童アンケート調査結果

2007.7

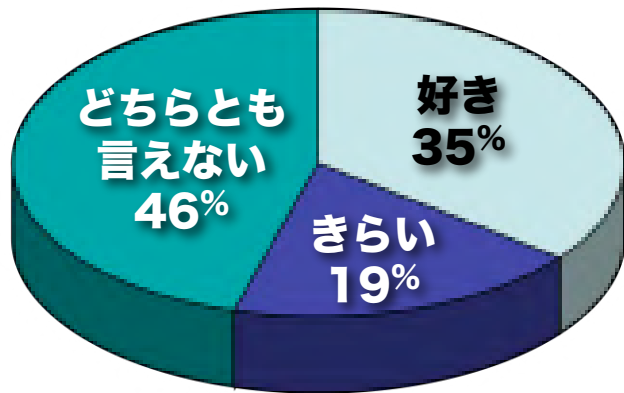
NPO法人 国際プレゼンテーション協会
教育プレゼンテーション研究チーム

調査要領／結果概要

目的	児童の発表に関する意識や行動の実態を把握して、プレゼンテーション指導の重点を明らかにする。
目標	児童の発表に関する意識や行動の実態を明らかにする。
対象	仙台市内の小学5・6年生 190名 ・実施者メンバー勤務先から抽出 ・プレゼンテーションの理論と技術の指導を受けているところといないところが混在 (学校数：5校 5年生：2校、6年生：3校)
調査方法	アンケート方式
実施年月	2007年7月
有効回答数	190
実施者	NPO法人 国際プレゼンテーション協会 教育プレゼンテーション研究チーム 代表者：門脇恒明

1-友達に自分の考えや意見を発表することは好きですか

「発表すること」に関する児童アンケート
2007.7 教育プレゼンテーション研究チーム

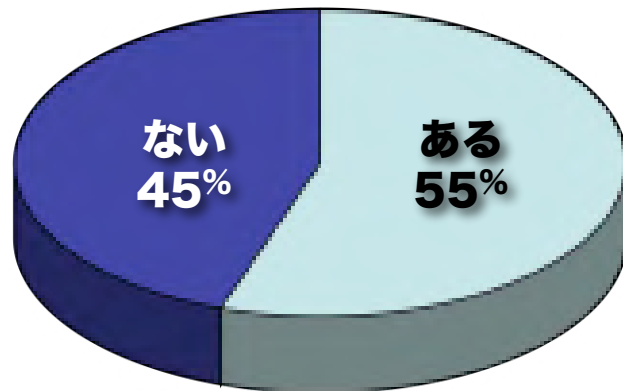


理由	
好き	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えをわかって (知って) もらえる (7) すっきりする (5) 目立つのが好き (2) 変化するかもしれない (2) 思いが伝わり、楽しくなる (2) 得意だ 言わないと困ることになる 後悔したくない 視野が広がる 自分の意見で考えが決められる 褒めてもらったり、頷いてもらえる 他
嫌い	<ul style="list-style-type: none"> 目立ちたくない、はずかしい (5) 緊張する (2) 何か言われそう (2) 自信がない 否定されるのがいや 苦手 何を発表してよいかわからない 上手な人と下手な人の差が出そう 面倒くさい 他
どちらとも言えない	<ul style="list-style-type: none"> テーマや気分による 苦手でもないし、上手でもない <p>※「すき」「嫌い」に類する理由が多数</p>

※括弧内の数字はコメント数。計数は集計者の判断による。1コメントに複数の要素がある場合は夫々に計上。

2-友達に自分の考えや意見を発表する時に、気をつけていることや工夫していることはありますか

「発表すること」に関する児童アンケート
2007.7 教育プレゼンテーション研究チーム

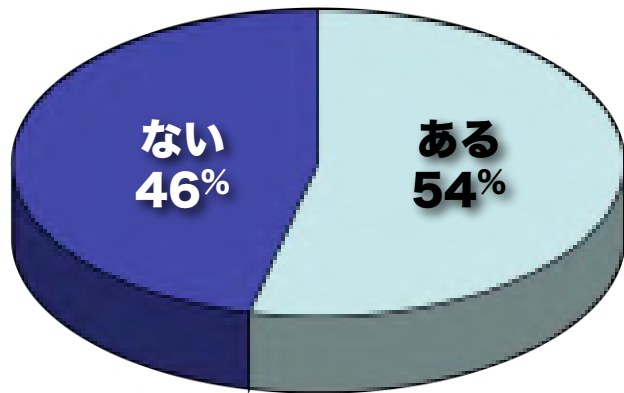


気をつけていること、工夫していること

- 目を見て (33)
- わかりやすい言葉で
- 大きな声で (11)
- ふざけない
- わかりやすいように (9)
- 物に寄りかからない
- 要約して大きな声でハッキリと (8)
- 足をぶらぶらしない
- ハッキリと (7)
- もじもじしない
- 結論→理由→結論で (6)
- 何度も繰り返す
- ゆっくりと (6)
- 具体的に
- 暗記して (6)
- 順序よく
- みんなの方を向いて (5)
- 下を向かない
- 丁寧な言葉遣い (5)
- 反対派を攻めるのではなく、こちらに誘い込むように
- 身振りや手振りを入れて (5)
- 最後に「以上です」と言う
- すらすらと、間違えずに (4)
- 最後に「ありがとうございました」と言う
- 長くしない (3)
- 感情を込めて
- 一文を長くしない (3)
- 声の抑揚を使って
- 経験を入れて (3)
- 年下の子に話す時はしゃがむ
- 考えて (3)
- 明るく元気に
- 友達が気にすることは言わない (2)
- 表情を見ながら
- ちょうど良い大きさの声で (2)
- 必要なことだけ
- 伝わるように (2)
- 同じテンポではなく
- 緊張しない、落ち着いて (2)
- 動作
- 例を入れて (2)
- 納得してくれるように
- 問いかけながら (2)
- 同調者や異論者の名を挙げて
- 丁寧に (2)
- 大事なことから
- 聞こえるように
- 聞き手の感想をよく聞いて
- まとめる
- ラベリングして
- ナンバリングして 他

3-友達の発表を聞く時に、気をつけていることはありますか

「発表すること」に関する児童アンケート
2007.7 教育プレゼンテーション研究チーム

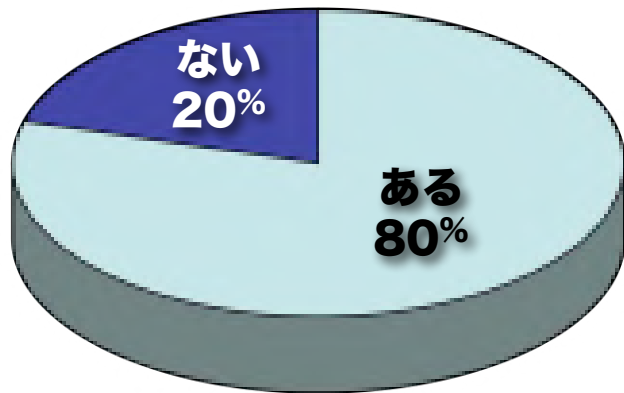


気をつけていること、工夫していること

- アイコンタクト (14)
- 静かに (9)
- 頷きながら (6)
- 自分の意見を考えながら (5)
- 話す人 (の目) を見て (4)
- ちゃんと、しっかりと (4)
- 理解するように (2)
- 姿勢よく (3)
- 聞こえないとき「もう一度言って下さい」と言う (2)
- 考えながら、整理しながら (2)
- 話し手の立場に立って (2)
- 意見の結論をしっかりと (2)
- 他の人に話しかけられても、もともと話している人の話を聞く (2)
- メモを取る (2)
- 質問する
- 確かめる
- 真剣に
- 体ごと向けて
- 話し手が伝えたいことを聞く
- 自分の意見との違いについて
- 「エー」とか言わない
- 要点をとらえて
- 反応する
- 理由をきちんと
- つまらなくともいい顔をして
- 聞き逃さないように
- 迷惑をかけないように
- しっかりと最後まで
- 文ではなく、単語で覚える
- 大事なことを暗記する
- 他

4-友達の発表を聞いて「わかりやすい」と思ったことはありますか

「発表すること」に関する児童アンケート
2007.7 教育プレゼンテーション研究チーム

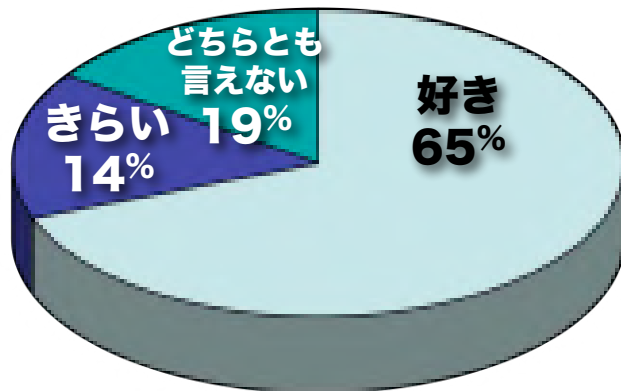


どのようなことで思ったか

- 大きな声で (16)
- ハッキリと (11)
- 結論→理由→結論で (8)
- 短文で (7)
- 身振り手振りを使って (6)
- 例を挙げて (5)
- ゆっくりと (4)
- 遅すぎず、早すぎず (2)
- 強調しながら (3)
- わかりやすく (3)
- まとまっている (3)
- 詳しく (2)
- 聞き手に質問している (2)
- ナンバリングして (2)
- 経験を入れて (2)
- 聞き取りやすい声の大きさ
- ハッキリと区切られる
- 納得する意見
- うまく話している
- 聞きやすい話し方
- 話の進め方がうまい
- 具体的に
- 理由が納得できる
- 理由の説明の仕方が上手
- キチンを前を向いている
- 聞き手の意見を繰り返した上で、説得するように反論
- 一步下がって「ありがとうございます」を言っている
- 聞き手のことを考慮して
- 話の流れにそって話している
- 要点を要領よく
- 丁寧な言葉遣い
- 口を大きく開いて
- 丁寧に
- 大事なことは最初と最後に2回言う
- 印象強いキーワードを使って
- 私の目を見て
- 聞き手の意見を受け入れた上で、話し手の意見を述べた
- 他

5-自分のテーマを決めて調べることは好きですか

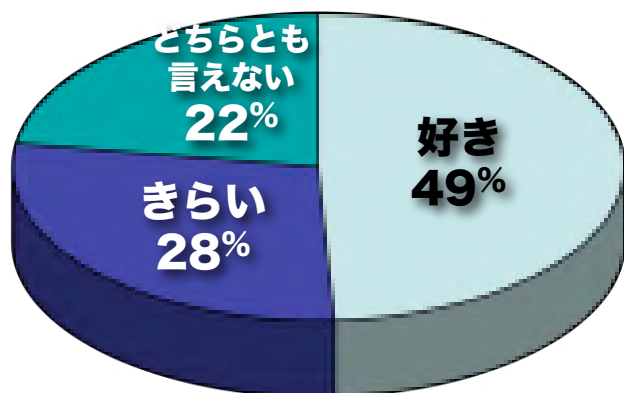
「発表すること」に関する児童アンケート
2007.7 教育プレゼンテーション研究チーム



	理由
好き	<ul style="list-style-type: none"> • いろいろわかってうれしい (17) • 楽しい、面白い (7) • テーマを決めると調べやすい (6) • (調べるのが) 面白い (4) • 自分で決めるのは好き (3) • 自分の思ったようにできる • 自信がつく • やり遂げた後が気持ちいい • 頭がもよもよしているのが解消する • まとめるのが好き • 一人でやると集中できる 他
嫌い	<ul style="list-style-type: none"> • 面倒くさい (2) • 情報に当たらないことが多い • 情報に当たれなくてイライラする • 一人で調べるのは不安 • うまく決めて調べるのが苦手 • うまく書けない • 調べることは大嫌い • テーマを調べるのが難しい
どちらとも言えない	<ul style="list-style-type: none"> • テーマによる • 調べるのは好きだが、テーマ限定は嫌 • テーマ決めは好きだが、調べるのが嫌い • 自分からするのは嫌 • テーマが思いつかない • 難しい時もある ※他に「好き」「嫌い」に類する理由あり

6-調べたことに対して自分の感想や意見をまとめることは好きですか

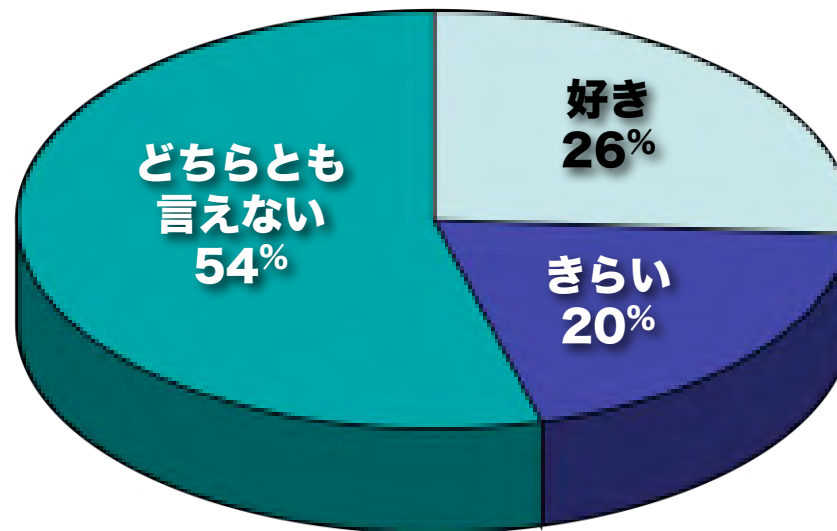
「発表すること」に関する児童アンケート
2007.7 教育プレゼンテーション研究チーム



理由	
好き	<ul style="list-style-type: none"> • 自分の思ったことを書ける、言える (5) • 楽しい (5) • まとめるのが好き (5) • わからない人にわかってもらえる (4) • 後で振り返られる (4) • 次に調べることがわかる (3) • 意見や感想がすぐに見つかる (3) • 新しいことに気づく (2) • 人に教えられる (2) • 簡単にスラスラと書ける (2) • お互いの参考になる • 調べたことがきちんとわかる • 人に喜ばれるとうれしい • いろいろな感想がでてくる • わかりやすくなる • 自分の意見をたくさん持てる 他
きらい	<ul style="list-style-type: none"> • まとめることが苦手、嫌い (9) • やり方がわからない (2) • 意見を書くのが苦手 (2) • 文章を書くのが苦手 • 感想を書くのが苦手 • 得意ではない • 面倒くさい
どちらとも言えない	<p>※ 「すき」「きらい」に類する理由が多数</p>

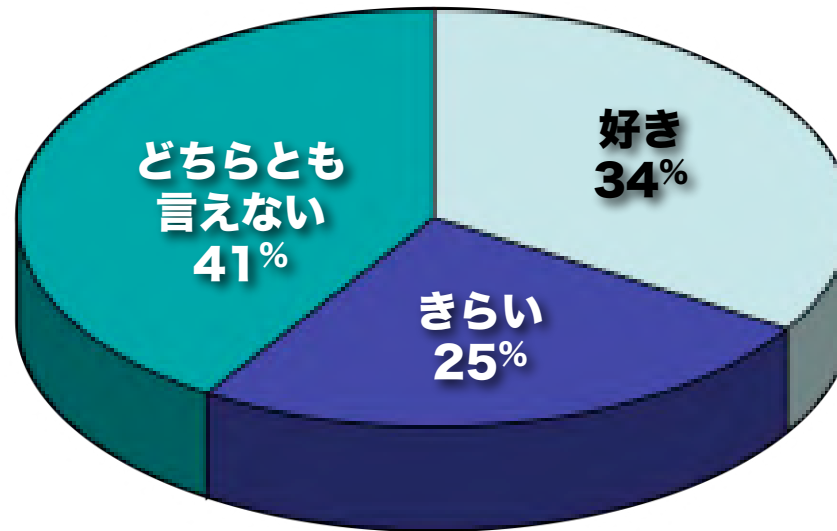
追加1-学級会や授業の中で自分の意見や考えを発表することが好きですか

「発表すること」に関する児童アンケート
2007.7 教育プレゼンテーション研究チーム



追加2-事前に原稿を作って、それを発表するのが好きですか

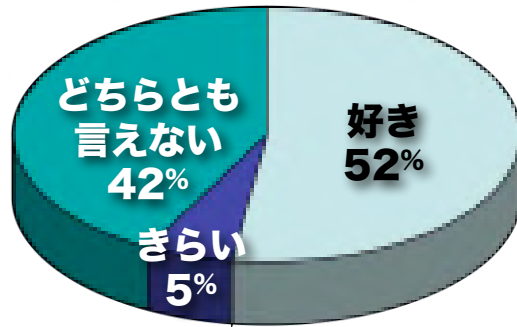
「発表すること」に関する児童アンケート
2007.7 教育プレゼンテーション研究チーム



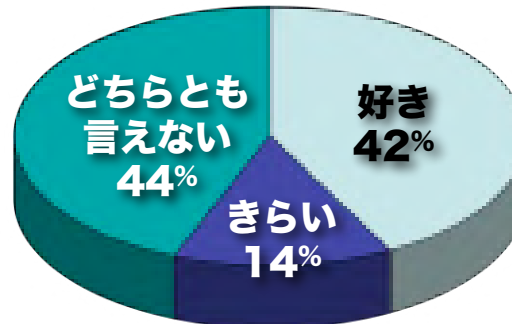
追加3- (一人の友達に、数人の中で、学級全体の中で) 意見や考えを公表するのは好きですか

「発表すること」に関する児童アンケート
2007.7 教育プレゼンテーション研究チーム

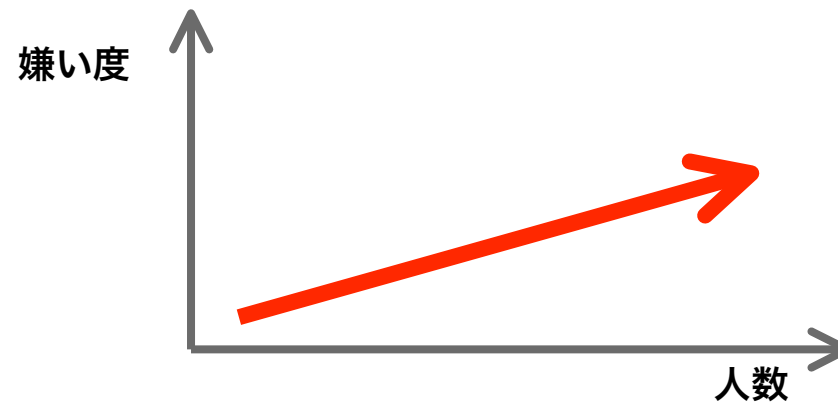
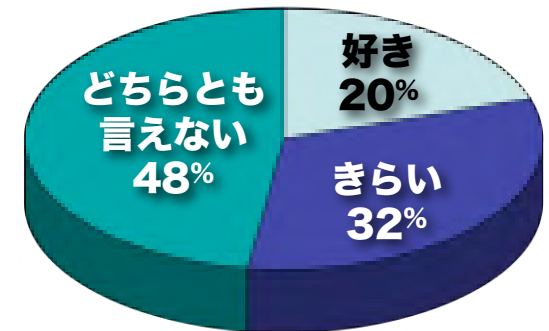
一人の友達に



数人の中で

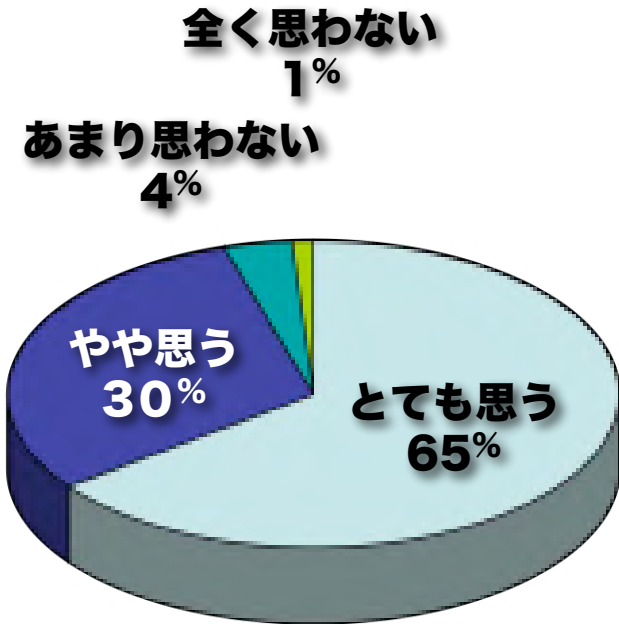


学級全体の中で



追加4-自分の意見や考えを伝えることは大切なことだと思いますか

「発表すること」に関する児童アンケート
2007.7 教育プレゼンテーション研究チーム



理由	
とても思う やや思う	<ul style="list-style-type: none"> • 伝えなければわかってもらえない (16) • 意見は大事 (6) • 伝えれば何かが変わるかもしれない (5) • 伝えなければ何も始まらない (4) • 言わないよりはいい (3) • 言わなければ後で損をする (3) • 発表するのは嫌いだから (「やや思う」の理由) (3) • 伝えないと嫌な気分になる (2) • 伝えなければ結論がどうなってもいいと思う (2) • 友達が増えそう (2) • 必要 (2) • 思い通りにならない • 伝えることはいいことだ • 勉強になる • 考える力がつく、伝える力がつく • 自分の考えは人の役に立つ • コミュニケーションのため • 通らなくとも、自分の意見を考えてもらえる • 好き • すっきりする • 自信がある • 言いたいことが言える • 将来困る (訓練になる) • 言わなくともわかってくれる 他
あまり思わない 思わない	<ul style="list-style-type: none"> • 何か言われるのがイヤ • 面倒くさい • 言わなくともみんなわかってくれる